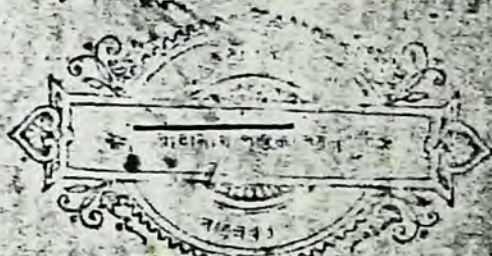


୩୪୭
BAPTIST CATECHISM.

BAPTIST CATECHISM.

ଦ୍ଵିତୀୟ ମଣ୍ଡଳୀସଂହିତା ।

ପ୍ରଣେତା ।



CUTTACK:

PRINTED AT THE ORISSA MISSION PRESS.

1894.

CATECHISM OF NONCONFORMITY.

—:o—o:—

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ।

୧ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ବ୍ୟବହାରବିଷୟକ ନିୟମ ।

୧ ପ୍ରଶ୍ନ । ସତ୍ୟଧର୍ମ କି?

ଉତ୍ତର । ଅମୃତମାନେ ସର୍ବାନ୍ତଃକରଣ ଓ ସମସ୍ତ ଆତ୍ମ ସହିତ
ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ ଓ ସେବା କରି ତାହାଙ୍କ
ମାର୍ଗରେ ଗତାୟତ କରିବାର । ଦ୍ୱି. ବି ୧୦; ୧୨ ।

୨ ପ୍ର । କିଭାବେ ପାପିଷ୍ଠ ମନୁଷ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ପ୍ରେମ ଓ
ସେବା କରିପାରେ ?

ଉତ୍ତର । ଅମୃମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦତ୍ତ ପବିତ୍ର-ଆତ୍ମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅମୃ-
ମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃକରଣରେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରେମ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ,
ଏବଂ ଅମର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବାନିମିତ୍ତେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ
ରକ୍ତଦ୍ୱାରା ଅମୃମାନଙ୍କ ଅନ୍ତର୍କରଣ ପୁରଃସ ମୁକ୍ତଜନକ
ହିସାବେ ପରିଷ୍କୃତ ହୁଏ । ରୋ ୫; ୫ । ଏଫି ୧; ୧୪ ।

୩ ପ୍ର । ପରମେଶ୍ୱର କି ଅମୃମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପେକ୍ଷା ରକ୍ତ
ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । ହଁ, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ସୂର୍ଯ୍ୟର

ଉଦୟଚଳଠାରୁ ଅସ୍ତାଚଳ ଯାଏ ସମସ୍ତ ପୁଷ୍ପବାନ୍
ତାଙ୍କ କହିଅଛନ୍ତି । ଗୀତ ୫୦; ୧ ।

୪ ପ୍ର । କାହାଦ୍ୱାରା ଓ କେଉଁ ସମୟରେ ପରମେଶ୍ୱର
କହିଅଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । ସେ ପୂର୍ବକାଳରେ ପିତୃପୁରୁଷମାନଙ୍କ ନିକଟରେ
ରବିଷ୍ୟଦ୍‌ବକ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କହିଥିଲେ, ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ
ସମୟରେ ଅପଣା ପୁତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ନିକଟରେ
କହିଅଛନ୍ତି । ଏକା ୧; ୧-୨ ।

୫ ପ୍ର । ତାଙ୍କର ବିଜ୍ଞାପନକୁ କି ବୋଲାଯାଏ ?

ଉତ୍ତର । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ, ଏକା ୫; ୧୨ ।
ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ, ୨କର ୨; ୧୭ । ଶାସ୍ତ୍ର,
୨ପି ୧; ୨୦ । ଶାସ୍ତ୍ର ସକଳ, ୨ପି ୩; ୧୬ ।
ସତ୍ୟବିଜ୍ଞାନସ୍ୱ ଛନ୍ଦ୍ର, ଦନି ୧୦; ୨୧ । ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର
ସବୁ, ୨ଜାନ ୩; ୧୫ ।

୬ ପ୍ର । ସାଧାରଣତଃ ଅମ୍ଭେମାନେ ସେସମସ୍ତ ବିଷୟରେ
କିପରି କହିଁ ?

ଉତ୍ତର । ପୁରାତନ ଓ ନୂତନ ନିୟମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର, କିଅବା
“ବାଇବଲ୍”, ଅର୍ଥାତ୍ “ପୁସ୍ତକ” କହିଁ ।

୭ ପ୍ର । ତହିଁମଧ୍ୟରେ କି ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପାରମାର୍ଥିକ ଜୀବନ ନିମିତ୍ତ
ସମସ୍ତ ପ୍ରଭେଦଜ୍ଞାନସ୍ୱ ବିଷୟ ପ୍ରକାଶିତ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ହଁ, ସକଳ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଅମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପରସିଦ୍ଧ ଜନକ

ଜ୍ଞାନ ଦେବାନମନ୍ତେ ସମର୍ଥ, ଏବଂ ସର୍ବତୋଭାବରେ
ସମଗ୍ର ସହାୟ୍ୟ ନମନ୍ତେ ଅମୃତମାନଙ୍କୁ ସୁସଜ୍ଜିତ କରିବାକୁ
ଯଥେଷ୍ଟ ଅଟଇ । ୨୭ମ ୩; ୧୫-୧୬ ।

୮ ପ୍ର । କପର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସେସବୁର ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବା
ଭାବେ?

ଉତ୍ତର । ମନର ସରଳତା ସହିତ ଭକ୍ତିଭାବରେ ପବିତ୍ର-ଅଗ୍ରଦ୍ୱାର
ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାଦ୍ୱାରା, ମାଧ୍ୟ ୨; ୧-୪ ।
୨୩ । ଲୁକ ୧୮; ୧୭ । ଯୋ ୧୭; ୧୩ ।
୧କ ୨; ୧୨-୧୬ ।

୯ ପ୍ର । ଧର୍ମସମ୍ପନ୍ନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର, ନିଜ ଅନ୍ତରକ
ବୋଧର କି ଅଧିକାର ?

ଉତ୍ତର । ଅପଣା ନମନ୍ତେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଅଲୋଚନା କରିବାର,
ଏବଂ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଯେପରି ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ବୋଲି ଅମ୍ଭେ-
ମାନେ ଅପଣା ବବେକଦ୍ୱାରା ବଚ୍ଚର କରି, ତଦନୁ-
ସରେ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭଜନା କରିବାର ଅଧିକାର
ଅଛି ।

୧୦ ପ୍ର । ଧର୍ମସମ୍ପନ୍ନୀୟ ଅନ୍ତରକ ବୋଧବିଷୟରେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର
କି ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ?

ଉତ୍ତର । ସେସକଳ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି, ଓ ପ୍ରତିବାସି
ମନୁଷ୍ୟପ୍ରତି, ପୁଣି ନିଜ ପ୍ରତି ଗୁରୁତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ
ସାଧନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ । ଯଥା, ଗ୍ରୀଷ୍ମ କହନ୍ତି,

“ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଅଲୋଚନା କର ।” ଯୋ ୩; ୩୧ ।

“ତୁମ୍ଭେମାନେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ନ ଜାଣି ଭ୍ରାନ୍ତ ଅଟ ।”

ମାଥ ୨୨; ୨୯ । “ତୁମ୍ଭେମାନେ ନିଜେ କିପରି

ଭାରି ବସ୍ତୁ ନ କର?” ଲୁକ ୧୨; ୫୭ ।

ସୁନନ୍ତୁ “ଯେଉଁ କଥା ଅମ୍ଭେ କହିଅଛୁ, ଶେଷ ଦିନରେ

ସେହିକଥା ତାହାକୁ ଯୋଗ୍ୟ କରିବ ।” ଯୋ ୧୨; ୩ ।

ବିରେୟା ନଗରୀୟ ଲୋକମାନେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ପ୍ରବୃତ୍ତିତ୍ବ
ବାକ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟରେ ଗ୍ରହଣ କରି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଅଲୋଚନା କରିବ ରେ

ସୁଶୀଳତା ପ୍ରକାଶ କରିବ ସକି ଶୁ ସୁବିଧ୍ୟାତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ।

ପ୍ରେ ୧୭; ୧୧ । ପଢ଼ିବ କହନ୍ତି, “ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ଅପଣା

ମନରେ ବିବେଚନା କରି ସ୍ଥିତି ହେଉ ।” ରୋ ୧୪; ୫ ।

“ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ପରସ୍ପର କରି ଯାହା ଉତ୍ତମ, ତାହା ଧରି ରଖ ।”

୧ଥେ ୫; ୨୧ । ଯେ ହିନ କହନ୍ତି, “ହେ ପ୍ରିୟ ଚୁଡ଼ଗଣ,

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ ନ କର, ମାତ୍ର ସେମାନେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ

ଲୋକ କି ନ ହିଁ, ପରସ୍ପର କର ” ୧ଯୋ ୪; ୧ ।

୧୧ ପ୍ର । ବର୍ତ୍ତମାନ କେଉଁମାନେ ଅପଣାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି

ଅଧିକାର ଅଛି ବେଳୁ ହୃଦୟେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରୋଟେଷ୍ଟାଣ୍ଟମାନେ, (Protestants) ଏହି ଶବ୍ଦରେ

ସୌମ୍ୟ ଯେପରି ଅଧିକାରକର ସବିଧାଧାରଣ

ସ୍ୱୀକାରମାନେ ଅନୁଗତ ଅଟନ୍ତି; ନନ୍‌କନ୍‌ଫର୍-

ମିଷ୍ଟମାନେ, (Nonconformists) ଏମାନେ

ଇଙ୍ଗଲଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳୀର (Church of England) ବସ୍ତୁ-
ବିଧାନ ପାଳିବାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି; ଆଉ ଇସେ-
ଣ୍ଟରମାନେ, (Dissenters) ସାଧାରଣତଃ ବାପ୍ଟିଷ୍ଟ
ପ୍ରଭୃତି, ଏମାନେ ଇଙ୍ଗଲଣ୍ଡୀୟ ଜାତୀୟ-ମଣ୍ଡଳୀର
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି ।

୧୨ ପ୍ର । ଧର୍ମସଂହୀତା, ବିଷୟମାନଙ୍କରେ କୌଣସି ମଣ୍ଡଳୀର
ଶିକ୍ଷା, କି ସଭା ଓ ରାଜସଭାର ନିଷ୍ପତ୍ତି, କିଅବା ରାଜାର
ଓ ପୋପମାନଙ୍କ ଆଦେଶ, କି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବରଦ୍ଦେଶରେ
ସଂଗ୍ରାସିତ ହୋଇ ପାରେ ?

ଉତ୍ତର । ନା, ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ସଂକ୍ଷ୍ୟ କଥାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା
ଅନୁମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଯେବେ କୌଣସି ମଣ୍ଡଳୀ
ଓ ମତାବଲମ୍ବିମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କଥା ପ୍ରମାଣେ ନ
କରନ୍ତି, ତେବେ ନିଶ୍ଚୟ ସେମାନଙ୍କଠାରେ ଦାୟି
ନୀତ୍ୱ । ଯିଶା ୮; ୧୦, ଦେଖ ।

୧୩ ପ୍ର । କି ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଉପଦେଶ, ନିଷ୍ପତ୍ତି, ଓ ଆଜ୍ଞା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର
ସମକକ୍ଷ ଅଟଇ ?

ଉତ୍ତର । ନା, ସେମାନେ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବସ୍ତୁକ
ଅଜ୍ଞାପର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ବ୍ୟର୍ଥରେ ଇଶ୍ବରଙ୍କର ଭଜନା
କରନ୍ତି । ମାଥ ୧୫; ୧ । ଯିଶା ୧୧; ୧୩ ।

୧୪ ପ୍ର । ପୂର୍ବୋକ୍ତ କୌଣସି ଶିକ୍ଷା, ନିଷ୍ପତ୍ତିକଥା, କି ଆଜ୍ଞା,
ଯାହା ଧର୍ମପୁସ୍ତକର ଅର୍ଥବ୍ଧିତ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ,

ତାହା କି କୌଣସିରୂପେ ବିବେକ ଉପରେ ଅବନ
ରହି ପାରେ ?

ଉତ୍ତର । ନା, ଅନୁମାନକର ଏକମାତ୍ର ଗୁରୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ; ଏବଂ
ଅମ୍ଭେସମସ୍ତେ ଭ୍ରାତୃଗଣ । ମାତ୍ର ୨୩; ୮ । ରୋ ୧୪;
୪ ଦେଖ ।

୧୫ ପ୍ର । ତେବେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରକୁ କିପ୍ରକାର ମାନ ?

ଉତ୍ତର । ଅନୁମାନକ ଜୀବନର ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସତ୍ୟତାର
ଖୁଣ୍ଟମଣି, ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଅଗ୍ନିର ପବିତ୍ର ଅସ୍ଥିତାୟ
ବିଧାନ ବେଲି ମାନୁ ।

୨ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଗଠନ ।

୧ ପ୍ର । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ନ ମଣ୍ଡଳୀ କି ?

ଉତ୍ତର । ଯେଉଁମାନେ ଅପଗାମକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ବେଲି
ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ବା ସଭା ।

୨ ପ୍ର । କେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ରନୁସାରେ ମଣ୍ଡଳୀ ଶବ୍ଦର ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା
ପ୍ରଦତ୍ତ ?

ଉତ୍ତର । ନୂତନ ନିୟମର ଶାସ୍ତ୍ରନୁସାରେ ।

୩ ପ୍ର । କି ଭାବରେ “ମଣ୍ଡଳୀ” ଶବ୍ଦ ନୂତନନିୟମରେ ବ୍ୟବ
ହୃତ ହେଉଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ଦୁଇ ଭାବରେ, ଅର୍ଥାତ୍ (୧) ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ
ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସଭା; ଯଥା, “ସେମାନଙ୍କ ଗୃହସ୍ଥିତ
ମଣ୍ଡଳୀ” (ଅକ୍ଷୁଦ୍ଧ) ପ୍ରିସ୍ଥିଲର ଗୃହ । ରୋମି ୧୬;
* । “ଅଶ୍ୱିସ୍ଥୋକସ୍ଥିତ ମଣ୍ଡଳୀ ।” ପ୍ରେ ୧୩; ୧ ।
“କରନ୍ତୀୟ ମଣ୍ଡଳୀ ।” ୧ କର ୧; ୨ । “ସିର-
ଶାଲମସ୍ଥିତ ମଣ୍ଡଳୀ ।” ପ୍ରେ ୮; ୧ । “ସ୍ଥିଷ୍ଠୀମଣ୍ଡଳୀ,
ପ୍ରକା ୨; ୮ । (୨) ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀ
ଲୋକସମୂହ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଟନ୍ତି । ଯଥା, “ଇଶ୍ୱରଙ୍କ
ମଣ୍ଡଳୀର କାହାରି ବନ୍ଦୁହସ୍ତପନ ହୁଅ ।” ୧ କର ୧୦;
୩୨ । “ମଣ୍ଡଳୀଦ୍ୱାରା ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ବହୁବଧ ଜ୍ଞାନ
ପ୍ରକାଶିତ ହେଉ ପାରିବ ।” ଏପି ୫; ୨୫ ।
“ପ୍ରଥମକ୍ରମେ ମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ସଭା ଓ ମଣ୍ଡଳୀ
ଏକା ୧୨; ୨୩ ।

୪ ପ୍ର । କାହାଦ୍ୱାରା ମଣ୍ଡଳୀ ସ୍ଥାପିତ ହେଉଥିଲା ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । “ଏହି ପଥର ଉପରେ
ଅନ୍ତେ ଅପଗା ମଣ୍ଡଳୀ ନିର୍ମାଣ କରିବା ।”
ମାଥ ୧୬; ୧୮ ।

୫ ପ୍ର । କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଯଥାର୍ଥରେ ମଣ୍ଡଳୀସ୍ଥ ଲୋକ ବେଲ-
ଯାଏ ?

ଉତ୍ତର । ଯେଉଁମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିସ୍ତାରପ୍ରାପ୍ତ ଓ ପବନୀ-
କୃତ ହେଉ ମନୋଯୋଗପୂର୍ବକ ତାଙ୍କର ନିୟମ ଓ

ବାକ୍ୟ ପଞ୍ଜନ କରନ୍ତି । ଯଥା, “ନିସ୍ତାରପ୍ରାପ୍ତ,”
ପ୍ରେ ୨; ୪୭ । “ଭିକ୍ଷୁରପ୍ରିୟ,” ରୋ ୧; ୨ ।
“ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପବିତ୍ରୀକୃତ,” ୧ କର ୧; ୧ ।
“ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ଵାସକାରୀ”, ଏପି ୧; ୧ ।
“ସାଧୁ ଓ ବିଶ୍ଵସ୍ତ ଭ୍ରାତୃଗଣ,” କଲ ୧; ୨ ।

୭ ପ୍ର । ମଣ୍ଡଳୀ-ସ୍ଥ.ପନର ଅଭିପ୍ରାୟ କି ?

ଉତ୍ତର । ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କ ପୁଷିକନ୍ୟାମାନଙ୍କ ଅନ୍ତଃକରଣ ବଳିଷ୍ଠ
କରିବା ଦ୍ଵାରା, ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପବିତ୍ରୀକରଣ
ଓ ଉପଦେଶ ସୁରକ୍ଷା କରିବାଦ୍ଵାରା, ଏବଂ ଜଗତରେ
ସାମାଜିକ ଶାନ୍ତି ରକ୍ଷା କରିବାଦ୍ଵାରା, ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କ
ମହିମା ପ୍ରକାଶ କରିବା ମଣ୍ଡଳୀ-ସ୍ଥ.ପନର ଅଭିପ୍ରାୟ
ଅଟେ । ଏପି ୩; ୨୧ । ୧ ଥେସ ୫; ୧୧ । ୧ କର
୧୪; ୨୭ । ୨ ଥେସ ୨; ୧୫ । ଏଗ୍ ୧୦; ୨୪,
୨୫ । ପ୍ରେ ୯; ୩୧ ।

୮ ପ୍ର । କିଏ ପ୍ରଧାନ ଭାବରେ ଦ୍ଵାରା ଏହି ବିଷୟ ସାଧିତ ହେବା
ଉଚିତ ?

ଉତ୍ତର । ମଙ୍ଗଳସମ୍ପନ୍ନ ଘୋଷଣା, ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ
ଭଜନ, ଏବଂ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ନିୟମାବଳୀର ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁ-
ଷ୍ଠାନ, ଇତ୍ୟାଦି ଭାବରେ ଦ୍ଵାରା ।

୯ ପ୍ର । ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର ହସ୍ତରେ କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମ ନ୍ୟସ୍ତ
ହୋଇଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ଝରକା ପଦ୍ମସାନଙ୍କ ମନେ ମତ କରିବା, ଲେଖକଙ୍କ ମତକୁ ମଣ୍ଡଳରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ସଂଶୋଧନ, ଓ ପ୍ରୟୋଗନାମାରେ ସେମାନଙ୍କର ଶାସନ ଓ ମଣ୍ଡଳର ବହିଷ୍କୃତ କରିବା, ଏବଂ ବସୁବ୍ୟବସ୍ଥାପନ ପାଳିବା, ଓ ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ-ଅନୁସାରେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣସୂତ୍ରର ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ଇତ୍ୟାଦି । (ଶାସ୍ତ୍ରଦିନ ପ୍ରମାଣ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅଧ୍ୟାୟ ସବୁ ଦେଖ ।)

୧ ପ୍ର । ମଣ୍ଡଳର ଲେଖକମାନଙ୍କର ପରସ୍ପର କି ସମ୍ପର୍କ ରହିବ ?

ଉତ୍ତର । ତ୍ରୈତୀୟ ଏକତଃ ; ସେମାନେ ଭ୍ରତୃଗଣ ଅଟନ୍ତି । ପ୍ର ୨; ୩ । ୧୫; ୨୩ । ୨୦; ୩୨ । ଇତ୍ୟାଦି । ସେହିପରି ଦ୍ୱେତୀ ୧୨; ୫ “ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ଏକ ଅଭିଧାନର ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ହେବ ”

୨୦ ପ୍ର । କିନ୍ତୁ ଉପରେ ଏହି ଏକତା ଅବସ୍ଥାପିତ ?

ଉତ୍ତର । ଗ୍ରନ୍ଥକ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ପାରିବାରିକ ସମ୍ପର୍କ ଉପରେ । “ତୁମ୍ଭେ ସମସ୍ତେ ଗ୍ରନ୍ଥ ଯାଣୁରେ ଏକ ଅଟ ।” ଗାଲ ୩; ୨୮ । “ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଅସ୍ଥିତ ଭ୍ରତୃଗଣ ।” ଫିଲ ୧; ୧୪ ।

୧୧ ପ୍ର । ତେବେ କି ଗ୍ରନ୍ଥକ ମଣ୍ଡଳୀଗଣ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷତା ନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର । ହଁ, ମଣ୍ଡଳୀର ସେବା ନିମନ୍ତେ ଇତ୍ୟାଦି ଦାନ ଓ

ସମତାର ବିଶେଷତ୍ୱ ଅଛି । ସେ ୧୨; ୭,
୭, ୮ । ୧କର ୧୨; ୪, ୮-୩୧ । ଏଫି ୪; ୭,
୧୧-୧୫ ।

୧୨ ପ୍ର । ମଣ୍ଡଳୀ ଓ ସଭା ମଧ୍ୟରେ କି ବିଶେଷ ଅଛି?

ଉତ୍ତର । ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସମ୍ପ୍ରଦାୟକୁ ମଣ୍ଡଳୀ ବୋଲାଯାଏ;
ପୁଣି ଯେଉଁ ଜନତା ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପାସନା ନିମିତ୍ତ ମିଶା-
ମିଶି ହୋଇ ଏକତ୍ର ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ସଭା ବୋଲା-
ଯାଏ । ୧କର ୧୪; ୨୩-୨୫ ।

୧୩ ପ୍ର । ନୂତନନିୟମୋକ୍ତ ଉନ୍ନତ ମଣ୍ଡଳୀ ପରସ୍ପର କିପ୍ରକାର
ଜ୍ଞାନ କଲେ?

ଉତ୍ତର । ପୃଥକ୍ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପର । “ପ୍ରତ୍ୟେକ
ମଣ୍ଡଳୀ,” ପ୍ରେ ୧୪; ୨୩ । ୧କର ୪; ୧୭ ।
“ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ଅନ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀ,” ଫିଲି ୪;
୧୫ । “ଅନ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀ ଅପେକ୍ଷା ତୁମ୍ଭେମାନେ କେଉଁ
ବିଷୟରେ ଜଣା ଅଛୁ?” ୧କର ୧୨; ୧୩ ।
“ସାଧୁମାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀରେ,” ୧କର ୧୪;
୩୩ ।

୧୪ ପ୍ର । ସେମାନଙ୍କର କି ଏକତା-ବନ୍ଧନ ନ ଥିଲା?

ଉତ୍ତର । ସାଧାରଣ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ପ୍ରେମରେ ସେମାନଙ୍କର ଐକ୍ୟ
ଥିଲା, ଏବଂ ସେମାନେ ନିଜଂର ଓ ଜନସମୂହର
ମଙ୍ଗଳନିମିତ୍ତ ସାଧାରଣ-ସୂତ୍ରରେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇ-

ଥିଲେ । ପ୍ରେ ୧୫; ୨୩ । ରୋ ୧୫; ୨୭ । ୧୭;
୧୭ । ୧କର ୧୭; ୧, ୧୯ । ୨କର ୮; ୧୯ ।

୧୫ ପ୍ର । ନୂତନ ଓ ଭିନ୍ନ ମଣ୍ଡଳୀ-ସ୍ଥାପନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଛପଟାର
ବିବେଚନା କରୁବ୍ୟ?

ଉତ୍ତର । ସଂଖ୍ୟା ଓ ସ୍ଥଳବିଷୟରେ ସୁବିଧା, ଏବଂ ମଢ଼ର ସାମ-
ଞ୍ଜସ୍ୟ । ପ୍ରଥମତଃ, ନଗର ବା ଦେଶର ସମୁଦାୟ
ଶ୍ରାବ୍ଧିପୁନଶ୍ଚ ଏକ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଅବସ୍ଥିତ; ତଥାପି ଶିଷ୍ୟ-
ମାନେ ସଂଖ୍ୟାରେ ବୃଦ୍ଧିପାଇଲେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ସମ୍ମିଳିତ
ହେବ । ଅସୁବିଧାଜନକ, ସ୍ମୃତରାଂ ଭିନ୍ନ ମଣ୍ଡଳୀର
ସ୍ଥାପନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ରୋମ ନଗରରେ ଅନେକ
ମଣ୍ଡଳୀ ସ୍ଥବର ଦେଖାଯାଏ । ପାଉଲ ଖ୍ରୀଷ୍ଟରପେ
ଅଛୁଛି ଓ ପ୍ରିସ୍କିଲାର ଗୃହସ୍ଥ ମଣ୍ଡଳୀ ବିଷୟରେ
କହନ୍ତି, ରୋମୀ ୧୫; ୫ । ତଦ୍ରୂପେ ଲସ୍ସେଦଙ୍କୟ-
ନ ବା ସିନାମାଂସ ଗୃହସ୍ଥ ମଣ୍ଡଳୀ ବିଷୟରେ ନୟ
କହିଅଛନ୍ତି । କଲ ୪; ୧୫ ।

୧୬ ପ୍ର । ଜାତୀୟ ବା ଦୈନିକ ମଣ୍ଡଳୀର ସଂସ୍ଥାପନ କି ନୂତନ-
ନିୟମର ବିଧାନାନୁଯାୟୀ ଅଟେ ?

ଉତ୍ତର । ନ, ନୂତନ ନିୟମୋକ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀଗଣ ସ୍ଵାଧୀନ ଓ ପର-
ମାର୍ଥକ ଥିଲେ, ଜାତୀୟ ବା ରାଜଶାସନାଧୀନ ନ
ଥିଲେ । ପ୍ରେରିତମାନେ ସିନ୍ଦୂରା ଦେଶୀୟ ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ,
ସିନ୍ଦୂରା ଦେଶୀୟ ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ, ଅସିନ୍ଦୂରା ଦେଶୀୟ

ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ, ଗ୍ରୀଷ ଦେଶୀୟ ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ, ସ୍ତ୍ରୀପତ୍ନ
କର ନ ଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ସିନ୍ଦୂରା, ସିନ୍ଦୂରା, ଅସିନ୍ଦୂରା,
ମାକଦୋନୟା ପ୍ରଭୃତି ଦେଶମାନଙ୍କରେ ମଣ୍ଡଳୀମାନ
ସ୍ତ୍ରୀପତ୍ନ କରୁଥିଲେ । ପ୍ରେ ୧୫; ୪୧ । ୧ କର ୧୭;
୧, ୧୧ । ୨ କର ୮; ୧ । ଗାଲ ୧; ୨୨ ।
ପ୍ରକା ୧; ୪ ।

୧୭ ପ୍ର । ବର୍ତ୍ତମାନ କି ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ବସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ
ଜାତୀୟ ମଣ୍ଡଳୀ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ନା, ସିନ୍ଦୂରାୟ ଧର୍ମ ଗୋଟିଏ ଜାତିଗତ ଧର୍ମ ଥିଲା,
କିନ୍ତୁ ତାହା ରାଜକୀୟ କ୍ଷମତାଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ନ ହୋଇ
ରାଜାଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ୍ୱରା ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା, ତାହା
ସ୍ଥାପିତ ହେବାର ବଶେଷ ଆଦିପ୍ରାୟ ଥିଲା; ମତ୍ତ
ମଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଅବତାର ହେତୁର ଅନ୍ୟଦେଶୀୟମାନଙ୍କ
ନିମନ୍ତେ ତାହା ପ୍ରୟୋଗିତ ନୁହେଁ ।

୧୮ ପ୍ର । ଧର୍ମସମ୍ପର୍କୀୟ ନାନାବସ୍ତ୍ରରେ, ସିନ୍ଦୂରାୟମାନଙ୍କ ଆୟ-
କାର ଓ ଗ୍ରାହଣୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର ଆୟକାର ମଧ୍ୟରେ କି
ପ୍ରଭେଦ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ସିନ୍ଦୂରାୟମାନେ ଏକ ଧର୍ମସମ୍ପ୍ରଦାୟ, ଓ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଳୀର
ଆୟକାରୀ, ଏବଂ ଅବ୍ରହ୍ମଣର ବଶଜ ହେବାର ଧର୍ମସମ୍ପ-
ର୍କୀୟ ବସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଆୟକାରୀ ଥିଲେ; ମତ୍ତ ଅନ୍ୟେ-
ମାନେ ବଶନୁଷ୍ଠରେ ନେହିଁ କେବଳ ଗ୍ରାହଣୀୟରେ

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଶ୍ୱାସଦ୍ୱାରା ମଣ୍ଡଳୀ ସଂସ୍ଥାକୁ ସହଜଗିତାର
ଅସ୍ୱକାରୀ ହୋଇଅଛି ।

୩ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ମଣ୍ଡଳୀର ବସ୍ତବ୍ୟବସ୍ଥା ।

୧ ପ୍ର । ଶ୍ରୀକ୍ଷୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର ବସ୍ତବ୍ୟବସ୍ଥାଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭେ କି
ବୁଝ ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଅପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ବ୍ୟବହାର
ନିମନ୍ତେ ଯେଠା ଗୁରୁତର ଧର୍ମବ୍ୟବସ୍ଥା ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-
କର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛନ୍ତି ।

୨ ପ୍ର । ଅନୁମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ କି ବ୍ୟାଧି ପାଳନ ଓ ସ୍ଥାପନ
କରିଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । ତୁଳନ ଓ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରାସିଭେଜ । ମାଥ ୩; ୧୩,
୧୭ । ୨୮; ୧୯ । ମାର୍କ ୧୭; ୧୫, ୧୭ । ମାଥ
୨୭; ୨୭-୩୦ । ମାର୍କ ୧୪; ୨୨-୨୫ । ଲୁକ
୨୨; ୧୭-୨୦ । ୧କର ୧୧; ୨୩-୨୯ ।

୩ ପ୍ର । ସେସବୁ ନାନାସମୟରେ କି ଭିନ୍ନ ନାମଦ୍ୱାରା
ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ସେସବୁକୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ନିୟମ ବୋଲିଯାଏ;
ଏବଂ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରାସିଭେଜ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁସ୍ମରଣାର୍ଥକ
ଭେଜବ୍ୟବସ୍ଥା । (୨୩ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଖ ।)

୪ ପ୍ର । ଏହି ଶବ୍ଦର ଅଭିପ୍ରାୟ କି ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା (Sacrament) ବୋଲିବାଦ୍ୱାରା ସମ୍ମାନସୂଚକ କୌଣସି ପବିତ୍ର ବସ୍ତୁ, ଦାସତ୍ୱର ଶପଥ, ଧର୍ମକର୍ମୀନୁଷ୍ଠାନ ଅଭିପ୍ରେତ ଅଟେ; ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମରଣ-ସ୍ମାରକ ଭୋଜ (Eucharist) ବୋଲିବାଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରୀକର ଯାଉଥିବା ବସ୍ତୁର ଧନ୍ୟବାଦ ଅଭିପ୍ରେତ ଅଟେ ।

୫ ପ୍ର । ଏହି ଶବ୍ଦ ସବୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା କିହେତୁ ବାସ୍ତବ୍ୟ ନୁହେଁ ?

ଉତ୍ତର । ସେସବୁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ, ଏବଂ ସୁସମାଜର ସମ୍ମାନୀୟ ବିଧିବିଧାନର ସରଳତା ନଷ୍ଟ ହେବା ସମୟାବସ୍ଥା ସେସବୁର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଅଛି ।

୬ ପ୍ର । ଅଉ କେଉଁ ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଉଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ସେସବୁର ଅଭିପ୍ରାୟ ନିତାନ୍ତ ସାଧାରଣ ଅଟେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବଳନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଟେ, ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୋଜ ସ୍ମରଣାର୍ଥକ ଭୋଜ ଅଟେ ।

୭ ପ୍ର । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ତୁକ୍ତନର ବିଧାନ କି ?

ଉତ୍ତର । ତୁକ୍ତନ ବାହ୍ୟଲକ୍ଷଣ ବା ଚିହ୍ନମାତ୍ରି, ତଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ମାନେ ପ୍ରକାଶିତ୍ୱେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କଠାରେ ଅପମାନର ଦୂରତାର ସଂଲଗ୍ନତା ଓ ବଶ୍ୟସ୍ଥ ଥିବାର ସ୍ୱୀକାର କର । “ଯେହେତୁ ତୁମ୍ଭେ ଯେତେ ଲୋକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ

ଉଦ୍ଦେଶରେ ତୁବିତ ହୋଇଅଛୁ, ସମସ୍ତେ ତାହାକୁ ବସ୍ତୁତଃ ପିନ୍ଧିଅଛୁ ।” ଗାଲ ୩; ୨୭ ।

୮ ପ୍ର । କିପ୍ରକାରେ ତୁବନବିଧି ପାଳିତ ହେବା ଉଚିତ ?

ଉତ୍ତର । ଜଳରେ ସମସ୍ତ ଶରୀର ତୁବାଇବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

୯ ପ୍ର । କିପରି ଏହା ବାହୁଲ୍ୟରୂପେ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହେଲା ?

ଉତ୍ତର । (୧) ଏହି ଶବ୍ଦର ମୌଳିକ ଅର୍ଥ ସ୍ନାନ; (୨) ପ୍ରଥମେ ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥିବା ବିଧିର ସାଙ୍ଗତକ ଅବସ୍ଥାସ୍ୱାର; (୩) ବିଧିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟସ୍ୱାର; (୪) ଅନ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀର ବ୍ୟବହାରସ୍ୱାର; ଏବଂ ପ୍ରାୟ ୧୩୦୦ ବର୍ଷ କାଳ ସମସ୍ତ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟାନ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ହେବାସ୍ୱାର ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ହୋଇଅଛି ।

ପ୍ରଥମ ତୁବନ, (baptisma) ମଜ୍ଜନ; ବାପ୍ଟୋ (bapto) ତୁବିବାର, ଅନ୍ତର୍ମଗ୍ନ ହେବାର ବା ପୋତିବାର; ତୁବାଇ ଡିଧି କରିବାର, ଉଚ୍ଚରେ ବୁଡାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର; ବାପ୍ଟିଜୋ, (baptizo) ପୁନଃ ତୁବିବାର, ଜାହାଜ ସମ୍ପର୍କରେ, ଜଳମଗ୍ନ ହେବାର, ଧସିଯିବାର; ଯୁଦ୍ଧ ବା ବୁଡ଼ାଇଦେବା । ବାପ୍ଟିସ୍ମ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ସେତନ ବା ଚାଲିବାର ବୋଲି ଗ୍ରୀକ ଭାଷାରେ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଗ ବା ଉଦାହରଣ ନାହିଁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ । ଯୀଶୁ ଯର୍ଦ୍ଦନରେ ତୁବିତ ହୋଇଥିଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୁବିତ ହୋଇ “ଜନମଧ୍ୟରୁ ଉଠି ଚାଲିଗଲେ,” ମାଥ ୩ ;

୧୭ । “ଯୋହନ ମଧ୍ୟ ଶାଲମ ନଗର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ
 ଯିନୋନ ଗ୍ରାମରେ ବହୁତ ଜଳ ସ୍ୱକାର୍ ସେଠାରେ
 ତୁଳନ ଦେଉଥିଲା,” ଯୋ ୩ ; ୨୩ । ଫିଲିପ ଓ
 ନିପୁଂସକ ଦୁହେଁ ଜଳ ଭିତରକୁ ଯାଇଥିଲେ, ଆଉ
 ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଉକ୍ତ ଅଛି, ଯେ “ସେମାନେ
 ଜଳ ଭିତରୁ ବାହାର ଉପରକୁ ଆସିଥିଲେ ।”
 ପ୍ରୋ ୮ ; ୩୮, ୩୯ ।

ତୃତୀୟ । “ମୃଦୁସୂତକ ତୁଳନଦ୍ୱାରା ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସହିତ କବଚପ୍ରାପ୍ତ
 ହେଲୁ” ହେମୀ ୬ ; ୪ । “ତୁଳନରେ ତାଙ୍କ ସହିତ
 କବଚପ୍ରାପ୍ତ ହେଲୁ,” କଲ ୨ ; ୧୨ ।

ଚତୁର୍ଥ । ତୃତୀୟ ଶତ ମଣିହାରେ, ପାଉଁଶାବସ୍ଥା ବ୍ୟତୀତ, ତୁଳନ
 ପରିବର୍ତ୍ତରେ ସେତେନ ବା ତାଲିକାର ଜଣା ଯାଇ ନ
 ଥିଲା । ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁଳନର ସେତେନର
 ପରିବର୍ତ୍ତନ ସବୁସାଧାରଣ ହୋଇ ନ ଥିଲା । ଶ୍ରୀକ ମଣ୍ଡଳୀ
 କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଜନମନ୍ତ୍ରଣଦ୍ୱାରା ତୁଳନବିଷୟ ପ୍ରତିପଲ୍ଲବକରି
 ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଅଛନ୍ତି, ଇଙ୍ଗଲଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳୀ ସାଧାରଣ ପ୍ରାର୍ଥନା
 ପୁସ୍ତକରେ ଜଳାନ୍ତ୍ରମିଶ୍ରଣଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥାତ୍ ତୁଳନ ବିଷୟ
 ସର୍ବୋତ୍ତମ ବେଳେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, “ସେ (ପରିବର୍ତ୍ତକ)
 ବିବେଚନା ଓ ସାବଧାନତାପୂର୍ବକ ତାହାକୁ ଜଳରେ
 ତୁଳାଇବେ ।” “ଏବଂ ତହିଁ ଉତ୍ତରରେ ତାହାକୁ
 ଜଳରେ ତୁଳାଇବେ ।”

୧୦ ପ୍ର । କେଉଁମାନେ ଏହି ବସ୍ତ୍ର ପାଲିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ?

ଉତ୍ତର । ଯେଉଁମାନେ ଅପଣା ୨ ପାପରୁ ମନ ଫେରାଇ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ଶ୍ରୀକ୍ଷକଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି, କେବଳ ସେମାନେ ତାହା ପାଲିବେ । “ମନ ଫେରାଅ, ତୁମ୍ଭେ-ମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଯୀଶୁ ଶ୍ରୀକ୍ଷକ ନାମରେ ତୁବିତ ହୁଅ ।” ପ୍ରେ ୨; ୩୮ । “ଯେ କେହି ବିଶ୍ୱାସ କର ତୁବିତ ହୁଅଇ, ସେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇବ ।” ମାର୍କ ୧୬; ୧୬ । “ତହୁଁ ସେମାନେ ଅନନ୍ତରେ ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ତୁବିତ ହେଲେ ।” ପ୍ରେ ୨; ୪୧ । “ଦେଖ, ଏଠାରେ ଜଳ ଅଛି, ଅମ୍ଭର ତୁବିତ ହେବର କି ବାଧା ? ପୁଣି ଫିଲ୍ପ କହିଲା, ଯେବେ ତୁମ୍ଭେ ସଙ୍ଗାନୁକେରଣରେ ବିଶ୍ୱାସ କର, ତେବେ ତୁମ୍ଭେ ହୋଇ ପାର ।” ପ୍ରେ ୮; ୩୭, ୩୭ ।

୧୧ ପ୍ର । ତୁଳନସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁନର୍ଜନ୍ମବିଷୟକ ଉପଦେଶ ଶାସ୍ତ୍ର-ବିରୁଦ୍ଧ ବୋଲି କିଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ ହେବ ?

ଉତ୍ତର । ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱାସୀ କେବଳ ତୁବିତ ହେବାକୁ ଥାଏ, ସେ ନିଶ୍ଚୟ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ବା ପୁନର୍ଜାତ; ଏବଂ ତୁଳନ ବ୍ୟାପି ତିନିମାସ, ପୁନର୍ଜନ୍ମର ହେତୁ ନୁହେଁ । “ଯେ କେହି ଯୀଶୁ ମଣୀଷ ଅଟନ୍ତି ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରଇ, ସେ ଇଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଜାତ ।” ୧ଯୋ ୫; ୧ । “ଅମ୍ଭମାନଙ୍କ ପରି ଯେଉଁମାନେ ପବିତ୍ର-ଅଗ୍ନି ପାଇ-

ଅଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ତୁଚ୍ଛ ହେବାପାଇଁ କି କେହି
ଛଳ ନିଷେଧ କରି ପାରନ୍ତି?” ପ୍ରେ ୧୦; ୪୭ ।

“ଯେହେତୁ ଅମ୍ଭେ ସମସ୍ତେ ଏକ ଅତୁହାର ଏକ
ଶରୀର ହେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତୁଚ୍ଛ ହୋଇଅଛୁ ।”

୧କର ୧୨; ୧୩ ।

୧୨ ପ୍ର । କହେତୁ ଶିଶୁମାନେ ତୁଚ୍ଛ ହେବା ଅନୁଚିତ ?

ଉତ୍ତର । କାରଣ ସେମାନେ ମନଫେରଣ କମ୍ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମକାରେ
ବିଶ୍ୱାସ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

୧୩ ପ୍ର । ଯେତେବେଳେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ପରିବାର
ତୁଚ୍ଛ ହୋଇଥିଲେ, ତେତେବେଳେ କି ଶିଶୁମାନେ
ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନ ଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । ନା, ବାସ୍ତବିକ ନ ଥିଲେ । ଯାଉଲ ଓ ଶୀଲ ଫିଲି-
ପୀୟ କାର୍ତ୍ତବୀକଙ୍କୁ “ଓ ତାହାର ଗୃହସ୍ଥିତ ସମସ୍ତଙ୍କୁ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ କଥା କହିଲେ;” ଏବଂ ସେ “ସପରିବାର
ଇଶ୍ୱରଙ୍କଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ଅନନ୍ତ ହେଲା ।”
ପ୍ରେ ୧୨; ୩୨, ୩୪ । ଲୁକାୟର ପରିବାର
“ଭ୍ରତୃଗଣ” ରୂପେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥିଲେ ।
ସେମାନଙ୍କୁ ଯାଉଲ ଓ ଶୀଲ “ସାନ୍ତ୍ୱନା ଦେଇଥିଲେ ।”
ପ୍ରେ ୧୨; ୪୦ । ଅଣ୍ଟାୟା ପ୍ରଦେଶରେ ଯାଉଲଙ୍କର
ପ୍ରଥମ ଫଳସ୍ୱରୂପ ପ୍ରିୟାନର ପରିବାର ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ
ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ, ଯେହେତୁ ସେମାନେ “ସାଧୁଲୋକ-

ମାନଙ୍କ ସ୍ତୋତ୍ରରେ ନିବିଷ୍ଟ ହୋଇଥିଲେ ।” କର ୧୬;
୧୫ ।

୧୪ ପ୍ର । ଶିଶୁମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆଣା ଗଲାବେଳେ
ସେ କି ସେମାନଙ୍କୁ ତୁବନ ଦେଇଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । ନା, “ସେ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ କୋଲ କରି ସେମାନଙ୍କ
ଗାଏରେ ହସ୍ତ ଦେଇ ଅଣୀବାଦ କଲେ ।” ମାର୍କ ୧୦;
୧୪-୧୬ ।

୧୫ ପ୍ର । ତତ୍କାଳ ଅମ୍ଭେମାନେ କି ଶିକ୍ଷା ପାଇ ?

ଉତ୍ତର । ବାଲକମାନେ ବାଲକାଳରୁ ସାମାଜିକ ବସ୍ତୁରେ
ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବାପାଇଁ, ଓ ତାଙ୍କର ଅଣୀବାଦ
ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ ତାଙ୍କ କଠକ ଆଶା ଯିବା
ଉଚିତ । “ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଅମ୍ଭ କଠକ ଅସିବାକୁ ଦିଅ,
ସେମାନଙ୍କୁ ମନା ନ କର ।” ମାର୍କ ୧୦; ୧୪ ।

୧୬ ପ୍ର । ତତ୍କାଳ କି ଆଉ କୌଣସି ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଇଥିଲା ?

ଉତ୍ତର । ହଁ, ଅମ୍ଭେ ସମସ୍ତେ ସରଳ ଓ ଶିଶୁବତ୍ତ ବ୍ୟାସରେ
ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟର ମଙ୍ଗଳସମାଗର ଗ୍ରହଣ
କରିବା ଉଚିତ । “ଅମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟ କହି,
ଯେଉଁ ଜନ ଶିଶୁ ପ୍ରାୟ ହୋଇ ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟ
ଗ୍ରହଣ ନ କରେ, ସେ କେବେହେଁ ସେଥିରେ ପ୍ରବେଶ
କରି ନ ପାରିବ ।” ମାର୍କ ୧୦; ୧୫ । ଲୁକ ୧୮;
୧୭ । ମାଥ ୧୮; ୩ ।

୧୬ ପ୍ର । ଧନ ଧାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ ମନଫେରଣ ଓ ବନ୍ଧାସ ବ୍ୟାଜର
କରଣ ନିମିତ୍ତ କାହିଁକି ଅନ୍ୟ ଲୋକମାନେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ,
ପ୍ରତିନିଧି, ଧର୍ମପତି ବା ଧର୍ମମଣ୍ଡଳରେ ଅନୁଭବ
ନେ ହୁଏ ?

ଉତ୍ତର । କାରଣ ଏକ ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟଠାରୁ ମନଫେରଣ
ଓ ବନ୍ଧାସ କରବା ଅସମ୍ଭବ, ଏବଂ ସେପରି କର-
ବାକୁ ପ୍ରତିକ୍ଷା କରବା ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ
ନିତ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟାୟୋଗ୍ୟ, ପୁଣି ଅନୁମାନଙ୍କ ସଂଧାରଣ
ଜ୍ଞାନରେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ । “ଅନୁମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଣ
ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ଅପରାଧ କର୍ମର ନିକଟ
ହେବେ,” ହେମି ୧୪; ୧୮ । “ଯେହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ
ମନୁଷ୍ୟ ଅପରାଧ ବେ ହେବେ ହେବେ” ଗଲା ୨; ୫ ।

୧୭ ପ୍ର । କିନ୍ତୁ ପିତାମହମାନେ କି ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ
ଅପରାଧ ପିଲାମାନଙ୍କ ଲାଗି ଦୟା ନୁହେଁ ?

ଉତ୍ତର । ସେମାନେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଲାଗି ଦୟା-
ପ୍ରସ୍ତୁତ ଅଟନ୍ତି, ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରାୟଶଃ ଓ ପ୍ରଭୁ
ବିଷୟକ ସମ୍ବୁଦ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ ଗା ଉଦ୍ଧତ କରିବାକୁ ଅପେକ୍ଷା
ଅଟନ୍ତି ଏମି ୨; ୪

୧୮ ପ୍ର । କି ହିଁକି ତେବେ ମଧ୍ୟସ୍ଥ, ପ୍ରତିନିଧି, ଧର୍ମପତି ଓ ଧର୍ମ-
ମଣ୍ଡଳମାନେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ନେହେ ?

ଉତ୍ତର । ସେମାନେ ନିଜର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଧାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ

ହୁଅନ୍ତି; ଏବଂ ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ସତ୍ୟତା ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ବଧ ନର ଅନ୍ୟାଧିକାରଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରନ୍ତି ।

୨୦ ପ୍ର । ଧର୍ମରେ ସ୍ଥିର କରିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି ମାନୁଷିକ କ୍ଷମତା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟତର ବସ୍ତୁ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ମାନୁଷିକ କ୍ଷମତା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟତର ନାହିଁ ।

୨୧ ପ୍ର । ଢେବେ କପର ପ୍ରେରଣମାନେ ମଣ୍ଡଳୀଗଣକୁ ସୁସ୍ଥିର କଲେ ?

ଉତ୍ତର । ସଦୁପଦେଶ ଦ୍ୱାରା । “ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ ସେମାନଙ୍କ ମନକୁ ବର୍ଣ୍ଣାସରେ ସୁସ୍ଥିର କଲେ ।” ଇତ୍ୟାଦି, ପ୍ରେ ୧୪; ୨୨ ।

୨୨ ପ୍ର । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରାଧିଭୋଜର ବସ୍ତୁ କି ?

ଉତ୍ତର । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏକତ୍ର ହେଇ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଦ୍ରାଷ୍ଟା-ଇତର ସହଭ୍ରାତା ହେବା ଦ୍ୱାରା, ପାପମୋଚନ ନିମନ୍ତେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଲାଗି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଶରୀର ଭଗ୍ନ ଓ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଲାଗି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ରକ୍ତ ପାତ୍ରରେ ଦେଇ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ମାଧ୍ୟମ ୨୭; ୨୭-୨୮ । ମାର୍କ ୧୪; ୨୨-୨୪ ଲୁକ ୨୨; ୧୭-୨୦ । ୧କର ୧୧; ୨୩-୨୭ ।

୨୩ ପ୍ର । ନୂତନ ନିୟମରେ ଏହା କି ଶାସ୍ତ୍ରରେ କଥିତ ?

ଉତ୍ତର “ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରାଧିଭୋଜ ।” ୧କର ୧୧; ୨୦ । “ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମେଜ ” ୧କର ୧୦; ୨୧ । “ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମାଂସ ଓ

ରକ୍ତର ସହଭାଗୀ ।” ୧କର ୧୦; ୧୭ । “ତାଙ୍କ
ରକ୍ତରେ ସ୍ଥାପିତ ନୁହେଁ ନିୟମ ।” ଲୁକ ୧୧; ୧୦ ।
୧କର ୧୧; ୧୫ । “ସ୍ନେହୀ ଭାବିବାର ।” ପ୍ରେ ୧;
୪୨ । ୧୦; ୭ ।

୧୪ ପ୍ର । କି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଅନୁମାନେ ଏହା ପାଳନ କରୁ?
ଉତ୍ତର । ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସ୍ମରଣ ଉପଲକ୍ଷରେ, ଏବଂ ତାଙ୍କର ପୁନର୍-
ଗମନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କ ମରଣ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ;
ଲୁକ ୧୧; ୧୮ । ୧କର ୧୧; ୧୪-୧୬ ।

୧୫ ପ୍ର । କାହାଦ୍ୱାରା ଏହା ପାଳିତ ହେବା ବିଧେୟ?
ଉତ୍ତର । କେବଳ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । ପ୍ରେ ୧୦; ୭ ।

୧୬ ପ୍ର । ପୀତିତ ଓ ମୃତ୍ୟୁକ୍ରନ୍ତ ଲୋକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କିହେତୁ ଏହି
ବିଧାନ ପାଳନ ବାଧ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ?

ଉତ୍ତର । ଏହା ନୁହେଁ ନିୟମର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଅଜ୍ଞା କରା
ଯାଇ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ରିତ
ହେଉ ନାହିଁ, ଯାହାକି ୧; ୧୪, ୧୫

୧୭ ପ୍ର । ଏହିପରି ଅନୁଷ୍ଠାନ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଆଉ କେଉଁ ଗୁରୁତର
ହେଉ ବା ନାହିଁ ପଚାରିବ?

ଉତ୍ତର । ସ୍ନେହୀ ଓ ଦ୍ରବ୍ୟରସରେ ଐକତ୍ୱଲବ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଭୁକ୍ତି ନିଗୂଢ଼ ଶକ୍ତି ସ୍ୱରୂପ, ଓ ତହିଁର ସହଭାଗୀ-
ମାନଙ୍କ ପରିତ୍ରାଣ ନିଶ୍ଚିତ ହେବାର କେହି ସ୍ୱୀକାର

କରନ୍ତି, ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ କରୁଅଛନ୍ତି, ଏହା ମାନବୀ
ଦୟାକୁ ବାଧ୍ୟତା ।

୨୮ ପ୍ର । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଅଜ୍ଞାନ ଭାବେ ହେବା ବାଧ୍ୟତାରେ ପ୍ରେରଣ-
ମାନେ କି ତେଜନା ଦେଉଅଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । “ସାବଧାନ, କେହି ଯେପରି ଦର୍ଶନ ବାଦ୍ୟାର କୌଶଳ
ଓ ନିରର୍ଥକ କାପଟ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ସାଂସାରକୁ ସୂଚନାରେ
ଲୋକକୁ ପରମ୍ପରାଗତ ବାକ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ଦେଇ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଭ୍ରମମାନଙ୍କୁ ଭ୍ରମ ନ କରେ ।”
କଲ ୨; ୮ ।

୨୯ ପ୍ର । ମଣ୍ଡଳୀଗଣ କି ଅପଣା, ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଧାନ୍ତରେ
ବାଧାନ ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଉଛି ?

ଉତ୍ତର । ନ, ଅନ୍ୟମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ସତ୍ୟପଥ ବାଧ୍ୟତା କଲେ
ସମସ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶୀଘ୍ର ହେବୁଁ; ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯାହା ଅଜ୍ଞାନ
କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ମିତ୍ରମାନେ କେବଳ ତାହା ପ୍ରତିପାଳନ
କରନ୍ତି । ପ୍ରେ ୧୩; ୧୦, ଯୋ ୧୫; ୧୪ । କୁ ୨; ୪୭ ।

ଚତୁର୍ଥ ଅଧ୍ୟାୟ । ମଣ୍ଡଳୀର ଶାସନ ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ ।

୧ ପ୍ର । ନୂତନ ନିୟମରେ ମଣ୍ଡଳୀର ଶାସନ ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ଵ
ବାଧ୍ୟତାରେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଉଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଓ ପ୍ରେରଣମାନଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଦ୍ଵାରା
ଏକ ଅବ୍ୟମଣ୍ଡଳୀ ସମୁଦ୍ଧର ଉଦାହରଣ ଦ୍ଵାରା ।

୨ ପ୍ର । କି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ସେହି ସବୁ ରକ୍ଷିତ ଓ ପାଳିତ ହେବା ଉଚିତ ?

ଉତ୍ତର । ଉପାସନା ପ୍ରଭୃତି ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାର ଜାଗ୍ରତ ରଖିବା, ପବିତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରିବା, ଏବଂ ଜଗତରେ ମଣ୍ଡଳୀର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧି ଓ ବସ୍ତୁତ ନିମିତ୍ତ .ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ଯତ୍ନ କରିବା, ଇତ୍ୟାଦି ଅଭିପ୍ରାୟରେ ପ୍ରତିପାଳିତ ।
ଯଥା, ପ୍ରେ ୭; ୭ । ୧; ୨୭, ୨୭ । ୧୦; ୪୭, ୪୮ । ରୋମୀ ୧୪; ୧ । ୨ ଯୋ ୧୦; ୧୧ । ୧ କର ୫; ୧୨, ୧୩ । ୧୧; ୧୭, ୧୮ । ୨ ଥେସ ୩; ୭ । ଡାକ ୩; ୧୦ । ମାଥ ୭; ୧୦; ୨୮; ୧୧, ୨୦ ।

୩ ପ୍ର । କିଏ ମଣ୍ଡଳୀର ଅବିଜ୍ଞାୟ ମସ୍ତକସ୍ପର୍ଶପ ?

ଉତ୍ତର । ଯିଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ । “ସେ ମଣ୍ଡଳୀଭିପ ଶବ୍ଦର ମସ୍ତକ ।”
ପୁଣି “ମଣ୍ଡଳୀର ସମସ୍ତ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ମସ୍ତକସ୍ପର୍ଶପେ ନିୟନ୍ତ୍ର ।” କଲ ୧; ୧୮ । ୨; ୧୦, ୧୧ ।
ଏଫି ୧; ୨୨ । ୪; ୧୫ ।

୪ ପ୍ର । କିହା ଉପରେ ମଣ୍ଡଳୀର ଶାସନ ଭାର ରହିବ ?

ଉତ୍ତର । କର୍ମନିର୍ବାହକ ପରିଚ୍ଛେଦକ ଆଦି ସର୍ବସମ୍ମୁଖ ଉପରେ;
ପ୍ରେ ୧; ୧୫-୨୭ । ୭; ୧-୭ । ୧୫; ୨୨-୨୫ ।
୧ କର ୫; ୧୩ । ୧ ଡାକ ୫; ୧୭ ।

* ପ୍ର । କେବଳ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା ମଣ୍ଡଳୀ ଅପଣା କାର୍ଯ୍ୟ
ଧାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେପ ସାଧନ କରିବା ଉଚିତ ?

ଉତ୍ତର । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ଵାରା । ମ.ସ୍ଵ ୨୮; ୨୦ ।
ଯୋ ୧୩; ୧୩ । ୧୪; ୧୫ । ଗା.ଇ ୨; ୨ ।
ବ.ଇ ୨; ୮ ।

୨ ପ୍ର । ନୂତନ ନିୟମାନୁସାରେ ମଣ୍ଡଳୀମାନଙ୍କର କେଉଁ
କର୍ମନିର୍ବାହକ ଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । ପାଳକ ବା ପ୍ରାଣନିମନ୍ତେ, ଦକ୍ଷିଣ ବା ସେବକଗଣ,
ଏବଂ ମଙ୍ଗଳହସମ୍ପର୍କର ପ୍ରଭୃତିକ ବା ଦୂତମନ୍ତ୍ରୀ ।

୩ ପ୍ର । ପାଳକ ବା ପ୍ରାଣନିମନ୍ତଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କି ?

ଉତ୍ତର । ଦ୍ଵିଗୁଣ; ମଣ୍ଡଳୀ ଉପରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କରିବାର,
ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଓ ଧର୍ମୋପଦେଶରେ ପରିଶ୍ରମ କରିବାର ।
୧ ଉତ୍ତମ ୫; ୧୭ । ଏକା ୧୩; ୨, ୧୭ ।
୧ ଥେସ ୫; ୧୨ ।

୮ ପ୍ର । ସେମାନେ ଶେଷିଏ ମଣ୍ଡଳୀ ଉପରେ, କିପରି
ମଣ୍ଡଳୀଗଣ ଉପରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କଲେ ?

ଉତ୍ତର । ଏକ ମଣ୍ଡଳୀ ଉପରେ । “ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣ୍ଡଳୀରେ
ପ୍ରାଣନିମନ୍ତଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ର କଲେ ।” ପ୍ରେ ୧୪; ୨୩ ।

୯ ପ୍ର । ନୂତନ ନିୟମରେ ବିଷୟ ବା ପାଳକ ଓ ପ୍ରାଣନି,
ଏହି ମାନଙ୍କର କପରି ବ୍ୟବହୃତ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଉପରେ; ବିଷୟ ଶକ୍ତି ପାଳକଙ୍କୁ

ତତ୍ତ୍ୱବ୍ୟାଘର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ସୂଚକ, ପ୍ରାଣନ ବା ଧାର୍ମିକ
ଶକ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ପରିଦର୍ଶକ, ଏହି-
ସୀୟ ମଣ୍ଡଳୀର “ପ୍ରାଣନବର୍ଗ” ପାଉଁର ଦ୍ୱାରା ମାଲ୍-
ଟାକୁ ଅସ୍ଥିତ ହୋଇଥିଲେ; ଏବଂ ସେମାନେ
“ଧର୍ମବେବର୍ଣ୍ଣ” ବା ବିଷୟ ବୋଲି ପରିଚିତ । ପ୍ରେ ୧୦;
୧୭-୧୮ । ଉଭୟ କିପ୍ରକାର ପ୍ରାଣନମାନଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
କରିବା ବିଷୟରେ, ଏହା ବିଶେଷଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିବା ସମୟରେ ପାଉଁର ସେମାନଙ୍କୁ “ବିଷୟ”
ବା ପାଲକ ବୋଲି କହନ୍ତି । ଉଦ ୧; ୫, ୭ ।
ପିତର ମଧ୍ୟ “ପ୍ରାଣନମାନଙ୍କ” ବିଷୟରେ କହନ୍ତି,
“ପାଲର ବିଷୟ ବା ପାଲକ ହୋଇ” (ଅବା ତତ୍ତ୍ୱ-
ବ୍ୟାଘର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରି ।) ୧ ପି ୫; ୧, ୨ ।

୧୦ ପ୍ର । ସିନ୍ଦ୍ୱାଦ ଓ ଶ୍ରୀକ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟରେ କି
ଏହି ଉପାସ ଥିଲା ?

ଉତ୍ତର : ସିନ୍ଦ୍ୱାଦ ମହାସଭାର ସଭ୍ୟମାନେ ପ୍ରାଣନ ବା ଧାର୍ମିକ
ଉପାସରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ; ଏବଂ ଶ୍ରୀକ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁମାନେ ପରାଧୀନ ଦେଶ ସବୁରେ
ଶାସନକର୍ତ୍ତୃତ୍ୱେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ହୋଇଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ
ତତ୍ତ୍ୱବ୍ୟାଘରକ (Episcopi) ବା ବିଷୟ ଅଙ୍ଗୀ
ବିଧି ଯାଇଥିଲା !

୧୧ ପ୍ର । ଅମୃମାନଙ୍କ ଅଧୁନିକ ଲୌକିକମତ-ଅସ୍ୱୀକାରକାର
ମଣ୍ଡଳୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପରଙ୍କ କି ଅଟେ ?

ଉତ୍ତର । ନୂତନ ନିୟମର ବ୍ୟବହାର ଓ ଶିକ୍ଷା ଅନୁସାରେ
ସେ ଧର୍ମାଧ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପ୍ରାଚୀନ, ପାଳକ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଅଟେ ।

୧୨ ପ୍ର । ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମାନ୍ ସେବକଙ୍କୁ କି ଯାଜ୍ଞଶାସ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି
ଅଟେ ?

ଉତ୍ତର । ନା, ଯୀଶୁ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମା ଅମୃମାନଙ୍କ ମତର ଏକମାତ୍ର ମହା-
ଯାଜକ ଅଟନ୍ତି, ଏବଂ ସତ୍ୟ ଶ୍ରୀକ୍ଷ୍ମାନ୍ ସମସ୍ତେ
ଭିକ୍ଷୁରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଜକସ୍ୱରୂପ । ଏଞ୍ଚ ୩;
୧ । ୧ପି ୨; ୧ । ପ୍ରକା ୧; ୭ ।

୧୩ ପ୍ର । ଅନ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣମାନଙ୍କର କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ?

ଉତ୍ତର । ଭକ୍ଷ୍ୟ ପରିବେଷଣ; ଅର୍ଥାତ୍ ମଣ୍ଡଳୀର ଦାନଧନ
ଗ୍ରହଣ ଓ ବିତରଣ କରିବାର । ପ୍ରେ ୨; ୧, ୨ ।

୧୪ ପ୍ର । ଆଉ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦକ୍ଷିଣମାନେ ସମୟକୁଷମୟ
ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । ସୁସମ୍ପାଦ୍ଧି-ପ୍ରସ୍ତୁତ ଓ ଶିକ୍ଷକର କାର୍ଯ୍ୟରେ ।
ଦକ୍ଷିଣ ଫିଲ୍ଲିପ ସୁସମ୍ପାଦ୍ଧି-ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ ।
ପ୍ରେ ୮; ୨୭, ୪୦ । ପ୍ରିଥାନ ମଧ୍ୟ ଭଜନାଳୟରେ
ବାଦାନୁବାଦ କରିଥିଲେ । ପ୍ରେ ୨; ୧ ।

୧୫ ପ୍ର । ମଣ୍ଡଳୀର ସେବକଗଣ ବୋଲି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦକ୍ଷିଣମାନଙ୍କ
ପ୍ରତି କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ମେଜ ନିକଟରେ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟର
ପରିବେଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ।

୧୭ ପ୍ର । ନୂତନ ନିୟମରେ କି ଦିନକୁ ଉପାଧିର ପ୍ରଶସ୍ତୁତକ
ଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ହଁ, ଏଥିରେ ମଣ୍ଡଳୀ ନିମନ୍ତେ ସାଂସାରିକ ବା ପାର-
ମାର୍ଥୀକ ସଙ୍ଗଠନର ସେବା ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଇଞ୍ଜିଣି
ଙ୍ଗମାର ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ “ମିନିଷ୍ଟର” “mini-
ster” ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଅଛି, ସେହି ସ୍ଥାନରେ
ଗ୍ରୀକ ଭାଷାରେ “ଦକନ” “deacon,” ଅନୁମାନକ
ଭାଷାରେ “ସେବକ, ପରିଚ୍ଛରକ, ପରିଦର୍ଶକ ଓ
ଦକନ” ଇତ୍ୟାଦି । ସାଧାରଣତଃ ଫ୍ରେଜିଡେଣ୍ଟର
ଏବଂ ଟ୍ରେଜରୀର କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ପରିଚାଳିତ ବା
ସେବା (ministry ମିନିଷ୍ଟ୍ରି) କିମ୍ବା deacon-
ship ଅର୍ଥାତ୍ ଦକନକୁ ବା ସେବକକୁ ବୋଲିବା
ପ୍ରେ ୧; ୧୭, ୨୫ । ଏଫି ୪; ୧୨ । ପଢ଼ିଲ
ଅନେକ ସମୟରେ ଅପଣାକୁ “ସେବକ” ବା ଦକନ
ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଉଥିଲେ । କଲ ୧; ୨୩
ଏଫି ୩; ୭ । ପଢ଼ିଲ ଶିଷ୍ଟାଳମସ୍ତ ଦାନହୀନ
ସାଧୁମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚୁନା ହସ୍ତଶ କରବା ସମୟରେ
“ସେବକ” ବା ଦକନର କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ଗୋଲି
୧୫; ୨୫ । ତାମସ ଓ ଇସ୍ରାୟ ପାଉଲଙ୍କ ପାଇଁ

ଦିବ୍ୟପରି “ସେବକ କାର୍ଯ୍ୟ” ନିର୍ବାହ କରିବାକୁ
ଅବସ୍ଥ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରେ ୧୯ ; ୨୨ ।

୧୭ ପ୍ର । ସୁସମାଗର-ପ୍ରଶ୍ନରକ୍ଷମାନେ କିଏ ଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । ମଣ୍ଡଳୀମାନଙ୍କର ସମ୍ମାନଦାତାଙ୍କୁ ବା ପ୍ରେରିତ ଦୂତ ଥିଲେ,
ଯେଉଁଠାରେ ସୁସମାଗର ଜଣାଯାଇ ନ ଥିଲା, ସେହି
ସ୍ଥାନରେ ତାହା ପ୍ରଶ୍ନର କରିବାକୁ, ଏବଂ ମଣ୍ଡଳୀର
ସହକ୍ଷିତାରେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରି-
ବାକୁ ସେମାନଙ୍କଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ହୋଇଥିଲେ ।
ପ୍ରେ ୨୧ ; ୮ । ୨ କର ୮ ; ୨୩ । ପିଲ ୨ ; ୨୫ ।

୧୮ ପ୍ର । ଅନୁମାନ କେଉଁ ନିୟମାନୁସାରେ ମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ
ସେବକ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବା ବିଧି ?

ଉତ୍ତର । ଅନୁମାନଙ୍କ ଉପରୁ ଓ ଶକ୍ତିର ପରିମାଣ, ଅଥବା
ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ଦାନ ଓ ଅନୁଗ୍ରହ ଅନୁସାରେ ୧ପି ୪ ;
୧୦ । ଗଲା ୨ ; ୧୦ । ୧କର ୧୨ । ୧କର ୧୪ ।

୧୯ ପ୍ର । କପ୍ରକରେ ମଣ୍ଡଳୀର କର୍ମକରିମାନେ ନିର୍ବାଚିତ
ହେବା ଉଚିତ ?

ଉତ୍ତର । ସେମାନେ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ
କରିବେ, ସେହି ମଣ୍ଡଳୀର (ଗୁଲିକ ଶ୍ରେଣୀ) ସମ୍ମତ ଦ୍ୱାରା ।
କେବଳ, ସମୁଦାୟ ମଣ୍ଡଳୀର ନିର୍ବାଚନଦ୍ୱାରା ସିଦ୍ଧିଦାର
ପଦରେ ଅନ୍ୟ ଜଣକ ନିଯୋଗ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରେ ୧ ;
୧୫-୨୭ । ପିରୁଗାଲମରେ “ଶିଷ୍ୟସମୂହ ଦ୍ୱାରା” ବକନି

ମାନେ ମନୋମାତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରେ ୬; ୧-୭ ।
 ଯେଉଁ ଭ୍ରାତା ମାକ୍‌ଦୋନୟା ମଣ୍ଡଳୀଗଣର ଦାନ
 ସଂଗ୍ରହ ଓ ବିତରଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଉଲଙ୍କର ସଙ୍ଗ
 ହୋଇଥିଲେ, ସେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ନିମିତ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀଗଣ
 ଦ୍ଵାରା ମନୋମାତ ହୋଇଥିଲେ । ୨କରି ୮; ୧୧ ।
 ଲୁକା, ଦବୀ, ଇକ୍‌ନୟା ନଗରସ୍ଥ ମଣ୍ଡଳୀମାନଙ୍କରେ
 “ପ୍ରାଣନମାନେ” ହସ୍ତନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ସମ୍ମତ ଦ୍ଵାରା
 ମନୋମାତ ହୋଇଥିଲେ । ପ୍ରେ ୧୪; ୨୩ । ଏଠାରେ
 (ordained) ଏହି ଶବ୍ଦ ଭାଷାନ୍ତରିତ ହୋଇଅଛି,
 “ହସ୍ତନିର୍ଦ୍ଦେଶ,” ଅର୍ଥାତ୍ “ସମ୍ମତର ଅଭିପ୍ରାୟରେ
 ହସ୍ତ ବିସ୍ତାର କରିବାର,” ଏବଂ ଏହିପ ବ୍ୟବହାର
 ଅଥେନାୟ “ସଭାନୀଳରେ” ସମ୍ମତ ପ୍ରକାଶ ସମ୍ପ-
 ନରେ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା ।

୨୦ ପ୍ର । କାହାଦ୍ଵାରା ବିଷୟ ବା ପାଳକମାନେ ଠିକ୍‌ପେଣ୍ଡିତ
 ହେବା ଉଚିତ ?

ଉତ୍ତର । ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଉପରେ ସେମାନେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କରନ୍ତି,
 ସେହି ମଣ୍ଡଳୀଗଣ ଓ ଜନସମାଜଦ୍ଵାରା, “ଯେ
 ବାକ୍ୟରେ ଉପଦେଶ ପାଏ, ସେ ଉପଦେଶକକୁ ସବୁ
 ଉତ୍ତମ ପଦାର୍ଥ ଭାଗ କରି ଦେଉ ।” ଗାଲ ୬; ୬ ।
 “ଯେବେ ଅମ୍ଭେମାନେ ଭ୍ରମ୍‌ମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପାର-
 ମାର୍ଥକ ଗାଳ ବସନ କରିଅଛୁ, ତେବେ ଭ୍ରମ୍‌ମାନଙ୍କ

ସାଂସାରିକ ଶସ୍ୟର ଭାଗୀ ହେବା କି ବଡ଼ କଥା ?”

“ଯେଉଁମାନେ ମଙ୍ଗଳସମାଗୁର ଦୋଷଣା କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନୋପାୟ ମଙ୍ଗଳସମାଗୁର ହୁଅଇ, ଏହା ପ୍ରଭୁ ନିରୂପଣ କରିଅଛନ୍ତି ।” ୧କର ୯; ୧୧-୧୪ ।

୨୧ ପ୍ର । ପୁରୁଷ ନିୟମାନୁସାରେ କେଉଁ ଧାରାରେ ଧର୍ମସେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଧନ ଦାନ କରାଯିବା ଉଚିତ ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦଚିତ୍ତରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ଉଚିତ । ଯା.ସା. ୩୫; ୪, ୫, ୨୧ । ୧ବଣା ୨୯; ୨, ୯, ୧୪, ୧୭ । ଏଜ୍ରା ୧; ୪ । ୩; ୫ ।

୨୨ ପ୍ର । ପୁରୁଷ ନିୟମୋକ୍ତ ଦଶମାଂଶ ଦାନ କି ଥିଲା ?

ଉତ୍ତର । ଇଶ୍ୱରୀୟ ଅଜ୍ଞାର ନିରୂପଣାନୁଯାୟୀ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୂଳଧନର ଦଶମାଂଶ । “ତୁମ୍ଭେ ଅମୃତ ଯାହା-କିଛି ଦେବ, ତହିଁର ଦଶମ ଭାଗ ଅମ୍ଭେ ତୁମ୍ଭକୁ ଅବଶ୍ୟ ଦେବା ।” ଅବ ୨୮; ୨୨ । ଲେବି ୨୭; ୩୦ । ମଲ୍ଲ ୩; ୮ ଦେଖ ।

୨୩ ପ୍ର । ଦାନସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୂତନନିୟମର ବିଧାନ କି ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅନିଚ୍ଛୁକଭାବରେ ନ କରି ଅପଣା ମନର ନିରୂପଣାନୁସାରେ ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରମାଣେ ଦାନ କର; ଯେହେତୁ ପରମେଶ୍ୱର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ଦାତାକୁ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି । ୨କର ୮; ୨-୪, ୧୨ । ୯; ୭ ।

୨୪ ପ୍ର । ପ୍ରେରିତ ପାଉଁଲଙ୍କ ଅନୁରୋଧନାହିଁ ସରଳ ମନରେ

ଧାର୍ମିକ ଦାନ କରବାକୁ କି କୌଣସି ଉପାୟ ସ୍ଥିର
ଥିଲା ?

ଉତ୍ତର । ହଁ, ମଣ୍ଡଳୀର ସେବାକାର୍ଯ୍ୟ ସଂଧାନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତି
ସପ୍ତାହ ଅପଣା, ଅଧିକ ଏକ ଅଂଶ ଅଲଗା ରଖି-
ବାକୁ କୁହା ଯାଉଥିଲା । “ଭୂମ୍ବେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ
ଭଣ୍ଡରଦତ୍ତ ଅର୍ଜ୍ଜନ ଅନୁସାରେ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରି
ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ଅପଣା, ନିକଟରେ କିଛି,
ରଖ ।” ଏକର ୧୭; ୨ ।

୨୫ ପ୍ର । ପ୍ରେରିତଦ୍ବୟଦର କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି କି ଥିଲା ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରେରିତମାନେ ଗ୍ରୀଷ୍ମକର ସଂସାର ସଂସୀ ଥିଲେ,
ସେମାନେ ବିଶେଷ ଓ ଅଶୁଦ୍ଧ ସମୟରେ ଭୂଷିତ
ହୋଇ ସୁସମୟର ପ୍ରବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରିତ ହୋଇ-
ଥିଲେ । “ଭୂମ୍ବେମାନେ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷୟର ସଂସୀ
ଅଟ ।” ଲୁକା ୨୪; ୪୮ । ପ୍ରେ ୧; ୨୧, ୨୨ ।
୨; ୩୨ । ୧୦; ୩୯ । ୧ପି ୫; ୧ । ସେପରି
ପଢ଼ିଲେ, “ଅନ୍ତେ କି ପ୍ରେରିତ ନେହୁଁ? ଅନ୍ତେ କି
ଅନ୍ତମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଯାଣୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମକୁ ଦର୍ଶନ କରି ନାହୁଁ?”
ଏକର ୯; ୧, ୨ । “ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଶୁଦ୍ଧ-
କର୍ମ ଓ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା ।” ପ୍ରେ ୨;
୪୩ । ମାର୍କ ୧୭; ୧୭, ୧୮ । ପ୍ରେ ୫; ୧୨,
୧୭ ଦେଖ ।

୨୭ ପ୍ର । କହେତୁ ପ୍ରେରଦତ୍ତ ପଦର ଛଳନାକାର ଲୋକ-
ମାନଙ୍କ ଅସ୍ୱଭାବ ଅମୂଳକ ଓ ଅନୁଚିତ ?

ଉତ୍ତର । କାରଣ ଶ୍ରୀକ୍ଷକ ଜୀବନ, ମରଣ ଓ ଉତ୍ଥାନର ଶୃଙ୍ଖଳା
ପ୍ରମାଣ ପୁରୁଷାନୁକ୍ରମେ ପୁନଃ ସମ୍ଭବ ନ ପାରେ,
ଏବଂ ଅଶୃଙ୍ଖଳିତକାରଣୀ ଶକ୍ତିର ଦାନ ପ୍ରେରଦ-
ମାନଙ୍କ ସମୟର ନିରୂପ ହେଲା ।

୨୮ ପ୍ର । ବିଷୟ ବା ପ୍ରେରଦମାନେ କି ମଣ୍ଡଳୀମାନଙ୍କରେ
ସ୍ୱାଧୀନ କ୍ଷମତା ତଳାଇଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । ସେମାନେ ସେପରି କରବାକୁ ପ୍ରକାଶଭାବେ ନିଷେ-
ଧିତ ହୋଇଥିଲେ, ଏବଂ ସେମାନେ ଅପଣାକୁ ସେବକ
ଓ ଉପକାରକ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ
ଭ୍ରତୃବର୍ଗର ପ୍ରଭୁ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଇ ନ ଥିଲେ ।
ଅନୁମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ କହିଅଛନ୍ତି, “ଅନ୍ୟଦେଶୀୟ
ଲୋକଙ୍କ ରାଜାମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଉପରେ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ
କରନ୍ତି, ପୁଣି ବଡ଼ ଲୋକମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଶାସନ
କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଭ୍ରମାନୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସେଭାସ ହେବ
ନାହିଁ, ଭ୍ରମାନୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେକେହି ବଡ଼ ହେବାକୁ
ପାଞ୍ଚଇ, ସେ ଭ୍ରମାନୁମାନଙ୍କର ସେବକ ହେଉ ।” ମାଥି
୨୦; ୨୫, ୨୬ । “ଭବରକ ଅସ୍ୱଭାବର ଉପରେ
ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ନ କରି ପଲର ଦୁଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ୱଭାବ ହୁଅ ।” ୧ ପି
୫; ୩ । “ପାଉଲ କେ ? ଅପଲ୍ଲ କେ ? ସେମାନେ

ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସପାତ୍ର ସେବକମାନେ । ପାଉଁର
କି ଅପଲ୍ଲବ କି କେୟୂର୍ପା ସମସ୍ତ ବିଷୟ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର
ଅଟେ ।” ୧ କର ୩; ୫, ୧୧, ୧୨ । “ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ
ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ଅମ୍ଭେମାନେ ରାଜତ୍ୱ କରି, ତାହା
ନୁହେ, ମାତ୍ର ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଅନୁମତିର ସାହାଯ୍ୟକାରୀ
ଅଟୁ ।” ୨ କର ୧; ୨୪ ।

ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟ । ରାଜ୍ୟ ଓ ମଣ୍ଡଳୀ ।

୧ ପ୍ର । ରାଜ୍ୟରୁ କ୍ଷମତାର ତତ୍ତ୍ୱ କି ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରାଣ, ମନୁଷ୍ୟ ଓ ସମ୍ପତ୍ତି ରକ୍ଷା କରିବାର, ଏକ
ସାମାଜିକ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରାପନ କରିବାର ।

୨ ପ୍ର । ଶାମରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ନିମିତ୍ତ କେବେ କେଉଁ
ବଳର ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇପାରେ ?

ଉତ୍ତର । ସିଧାସଳଖ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ସୈନ୍ୟଗଣ ! “ଯେହେତୁ
ସେ ଚୁଆରେ ଶତ୍ରୁ ଧାରଣ ନ କରେ !” ରୋମୀ
୧୩; ୪ ।

୩ ପ୍ର । ରାଜ୍ୟରୁ କ୍ଷମତା ମାନ୍ୟ କରିବାକୁ ନୂତନ ନିୟମରେ
କ୍ଷମର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଅଳ୍ପ ?

ଉତ୍ତର । ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାତ୍ମକ ନିୟମ, ଓ ସୁବିଧାମୟ ମାନଙ୍କ
ପ୍ରଶଂସାବାଦ ନିମିତ୍ତ ଉତ୍ତରାଳୟ ନିର୍ମିତ ।
ରୋମୀ ୧୩; ୩, ୪ । ୧ ପି ୨; ୧୪ ।

୪ ପ୍ର । ଅମ୍ବେମାନେ କିଭାବେ ତାହା ସାଧନ କରିବାକୁ ଅଛନ୍ତି
ପାଇଁ ଅଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପରି । “ପ୍ରଭୁଙ୍କ-
ସଜାଣେ,” ପି ୨ ; ୧୩ । “କେବଳ କ୍ଷେପ ସଜାଣୁ
ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ବବେକ ସଜାଣୁ ବଣୀଭୂତ ହେବା
ଭାବେ ।” ରୋମୀ ୧୩ ; ୫ ।

୫ ପ୍ର । ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଦୌରାନ୍ୟ ପ୍ରତିକୂଳରେ ରାଜସାୟ
କ୍ଷମତାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅମ୍ବେମାନେ ନୂତନ
ନିୟମରେ କି ଉଦାହରଣ ପାଇଁ ଅଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଉଦାହରଣ, ସେ ଅନ୍ୟାୟ ଓ ନିଷ୍ଠୁର
ବିଚାରକର୍ତ୍ତା ହେଲେ ରୋମୀୟ ଲୋକପର ଅପରା-
ଧୀର ବାବି କରୁଥିଲେ ; ପ୍ରେ ୧୭ ; ୩୭, ୩୮ ।
୨୨ ; ୨୫-୨୮ । ୨୫ ; ୧୧, ୧୨ ।

୬ ପ୍ର । ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀକ୍ରିଷ୍ଟିୟାନ ଲୋକମାନେ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା
ଅଜ୍ଞା ଅବସ୍ଥା କରିବା ବିଷୟରେ କି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ପିତର ଓ ଯୋହନର ଉଦାହରଣ, ସେମାନେ
ଯୀଶୁଙ୍କ ନାମରେ କିଛି କଥା ନ କହିବାକୁ ବା ବିଷୟ
ନ ଦେବାକୁ ଅଜ୍ଞା ପାଇଁ ନିଷେଧିତ ହୋଇଥିଲେ ।
ପ୍ରେ ୪ ; ୧୮-୨୦ ।

୭ ପ୍ର । ସେମାନଙ୍କ ନିଷେଧ ନ ମାନିବା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ସ୍ୱେଚ୍ଛା-
ବାଦ ଛିଡ଼ା କରୁଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । “ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଇଶ୍ବରଙ୍କ ଅଜ୍ଞା ପାଇନ
କରିବା ଉଚିତ ।” ପ୍ରେ ୫; ୨୮, ୨୯ ।

୮ ପ୍ର । କିନ୍ତୁ ଅମ୍ଭେମାନେ କି ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ସମତାକୁ ଇଶ୍ବର-
ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବୁଝି ମାନ୍ୟ କରିବାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅଜ୍ଞା ପାଇନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର । ହଁ, ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଶାସନପଦର — ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ-ହେବା-ଆବ-
ଶ୍ୟକ, ଯେଉଁ ଜନ ଶାସନପଦର ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ
କରଇ, ସେ ଇଶ୍ବରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଜ୍ଞା କରିବରେ
ଅଚରଣ କରଇ । ଶ୍ରେମୀ ୧୩; ୧, ୨ ।

୯ ପ୍ର । ତେବେ ଅନାଜ୍ଞାବହୁତା ପକ୍ଷରେ ପିତର କେଉଁ
ହେତୁବାଦ ଦେଇଅଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । ମନୁଷ୍ୟର ବା ମନୁଷ୍ୟସମୂହର ଯେ କୌଣସି ଦାବି
ଆଉପଛେ ଇଶ୍ବର ଓ ବିବେକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟ
ଉପରେ କୌଣସି ଉଚିତ କର୍ତ୍ତୃତ୍ବ ନାହିଁ ।

୧୦ ପ୍ର । ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧରେ ରାଜାର ସ୍ଥିତିକୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର
କରିବା ବିଷୟରେ ପୁରାତନ ନିୟମରେ କେଉଁ
ବିଶ୍ବସ୍ତାବହ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ଦାନିୟେଲଙ୍କର ଉଦାହରଣ, ସେ ସତ୍ୟମୟ ପର-
ମେଶ୍ବରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ ନିରସ୍ତ
ହୋଇ ନ ସ୍ବଲେ । ଏବଂ ତାଙ୍କର ଜନ ମିତ୍ରଙ୍କ
ବିଷୟରେ, ଯେଉଁମାନେ ରାଜାଙ୍କରେ ସୁଦ୍ଧା ମିଥ୍ୟା

ଦେବତା ଆଗରେ 'ଦଣ୍ଡ ପ୍ରଶାମ' କର 'କ' ସ୍ଥଳେ ।

ଦାନି ୭; ୭, ୧୦ । ୩; ୧-୧୮ ।

୧୧ ପ୍ର । ପରମେଶ୍ଵର କି ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣ ପସନ୍ଦ ଓ ସମାଦର କରୁଥିଲେ ?

ଉତ୍ତର । ହାଁ, ସେ ହାଜିରା ମୁନି ପାରି ମନର ମଜଲୁ ଆଶା

କରୁଥିଲେ, ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା, ମୋହର ଓ ଅବେକ୍ଷଣ

ଗୋବୁ ପ୍ରଜ୍ଞାପତ୍ର ଆଶ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଧାର କରୁ-

ଥିଲେ, ଯହିଁରେ ସେମାନେ ଦେବପୂଜାର ମତ ଆସି-

କାର କରବା ହେତୁ ନିଷପ୍ର ହୋଇଥିଲେ । ଦାନି

୭; ୧୧, ୧୨ । ୩; ୧୫-୧୮ ।

୧୨ ପ୍ର । ରାଜଶାସନ ପ୍ରଶାଳୀ ଓ ଧର୍ମ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥିତି ପ୍ରଭେଦ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅମୃତମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ କି ଶିକ୍ଷା ଦେଇଅଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । “କାର୍ଯ୍ୟର ଯାହା, ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରକୁ ଦିଅ; ଅର ଇଶ୍ଵରଙ୍କର ଯାହା, ତାହା ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଦିଅ ।”

ମା.ସ୍ତ ୨୨; ୨୧ ।

୧୩ ପ୍ର । ଅମୃତମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଅପଣା ରାଜ୍ୟର ପାରମାର୍ଥିକ ଆବଶ୍ୟକ କ୍ଷୟରେ କେଉଁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା ବ୍ୟକ୍ତ କରୁଅଛନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । “ଅମୃତ ରାଜ୍ୟ ଏହି ଜଗତ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନୁହେଁ ।”

ଯୋ ୧୮; ୩୭ ।

୧୪ ପ୍ର । ମଧ୍ୟ, ରାଜକାୟ ଶମତାର ଖଡ୍ଗ ଅପଣା ରାଜ୍ୟରେ
ଅବ୍ୟବହାରି୍ୟ ବୋଲି ଅନୁମାନକ ପ୍ରଭୁ କେଉଁ
ମାର୍ଗରେ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ?

ଉତ୍ତର । ସେ କହନ୍ତି, ଯେବେ “ଅନୁର ରାଜ୍ୟ ଏ ଜଗତ-
ସମ୍ବଳୀୟ ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ଅମ୍ଭେ ଯେମନ୍ତ
ସିନ୍ଧୁବାୟୁମାନଙ୍କ ହସ୍ତଗତ ନୁହେଁ, ଏଥିପାଇଁ
ଅନୁର ସେବକମାନେ ଯୁଦ୍ଧ କରନ୍ତେ, ମାତ୍ର ଅନୁର
ରାଜ୍ୟ ଔହିକ ନୁହେଁ ।” ଯୋ ୧୮; ୩୭ ।

୧୫ ପ୍ର । ଏଥିରୁ କି ଗୁରୁତର ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଅଛି ?

ଉତ୍ତର । ଗ୍ରୀକ୍ସଙ୍କ ମତରେ ଅନୁମାନକ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ-
ମାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟସମୂହର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ୧ କର ୨;
୧୪, ୧୫ ବିବେଚନା କର ।

୧୬ ପ୍ର । ଦୁଇ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ପ୍ରଥମ ଓ ମୌଳିକ
ପ୍ରଭେଦ ସେମାନଙ୍କ ଔକ୍ୟକୁ ଅନୁପାୟକ ଓ ଅସ-
ଙ୍ଗତ ବୋଲି ପ୍ରତିପନ୍ନ କରେ ?

ଉତ୍ତର । ମହାଲୀଙ୍ଗା ଗ୍ରୀକ୍ସଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କର ସମସ୍ତେ
ଅଟେ, ପାରମର୍ଥିକ ଅଭିପ୍ରାୟରେ ଏକତ୍ୱିତ, ଏବଂ
ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱିତୀୟ ଶାସିତ; ରାଜ୍ୟ ଦେଶୀୟ-
ମାନଙ୍କର ସମସ୍ତେ ଅଟେ, ସାଂସାରିକ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଭି-
ପ୍ରାୟରେ ସଂଗତିତ, ଏବଂ ମାନୁଷିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱିତୀୟ
ଶାସିତ ।

୧୭ ପ୍ର । କିନ୍ତୁ ରାଜଜୀୟ ଶାସକର କି ଏଭେ ଧର୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ନାହିଁ ?

ଉତ୍ତର । ନିଶ୍ଚୟ ; ରାଜା ଓ ଶାସନକର୍ତ୍ତାମାନେ ଭାର୍ଗବ ପରାୟଣ ଓ ଗ୍ରନ୍ଥିୟୁକ ମନୁଷ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ, ଭାର୍ଗବ ମଣ୍ଡଳୀ ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କର ଶାସନ ଯଥାର୍ଥ ଓ ଅନୁକୂଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ଆତ୍ମପତ୍ୟ ଓ ରାଜତ୍ବ ଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ମଣ୍ଡଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନୁହେ । ୧ ଶାମ୍ବ ୨୩ ; ୩ । ସିଶା ୪୧ ; ୨୩ । ୨୦ ; ୧୨ ।

୧୮ ପ୍ର । ମଣ୍ଡଳୀ ଓ ଦୈନିକ ରାଜ୍ୟର ନିଲନର କେଉଁ ଫଳ ଜାତ ହୋଇପାରେ ?

ଉତ୍ତର । ମଣ୍ଡଳୀର ଗୁଣ୍ଡିତା, ଏବଂ ପାରମ୍ପରିକ ଜାବନ ଓ ଶକ୍ତିର ହିସା ।

୧୯ ପ୍ର । ଏଭେ ସମ୍ବନ୍ଧ କପରି ଧର୍ମଗତ ବ୍ୟାପ ଓ ଅଧ୍ୟାବ-ସାୟର ଗୁଣ୍ଡିତାଜନକ ?

ଉତ୍ତର । ଏହା ମହି ରାଜସଭାର ଅଙ୍ଗନ, ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମତ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦ୍ଵାରା ବିବେଚନା ଅନୁମୋଦିତ କରେ ; କେବେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲୋକଙ୍କ ବସୟରେ ବିବେଚନା ପ୍ରାପ୍ତି ହୁଏ ; ସୁତରାଂ ଗ୍ରନ୍ଥକ ଆଜ୍ଞାର ଦୈନିକତା ଘଟେ । (୧ ଅଧ୍ୟାୟ ଦେଖ ।)

୨୦ ପ୍ର । କିଭାବେ ଏଭାସ ସମ୍ମାନ ମଣ୍ଡଳୀର ଅବସ୍ଥା ବଦଳି
କରେ ?

ଉତ୍ତର । ଏହା ମଣ୍ଡଳୀକ ପାରମର୍ଥିକ ରାଜ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତରେ
ଗୋଟିଏ ଜାଗତିକ ଓ ରାଜ୍ୟାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀରେ
ପରିଣତ କରେ, ଏବଂ ସୁସମାଜର ପ୍ରଚାରକ ବଦଳେ
ସର୍ବଦା ଯାଜ୍ଞକମାନଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ, ଏବଂ ପାଳକ-
ମାନଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ରାଜ୍ୟାତ୍ମକ ଧର୍ମିୟତା, ଓ ଶ୍ରୀକ୍ଷକ
ସ୍ଥାନରେ ଜଣକୁ ପାର୍ଥିବ ସର୍ବାଧିକାରୀଭାବେ ସ୍ଥାପନ
କରେ ।

ଉଦାହରଣ ।—ଇଂଲଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳୀରେ (Church of Eng-
land) ଉଚିତ ମଣ୍ଡଳୀ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନାହିଁ; ସାଧାରଣ
ପ୍ରାର୍ଥନାପୁସ୍ତକର ଶିକ୍ଷାନୁସାରେ ତୁଳନ
ସମ୍ମାନୀୟ ପୁନର୍ଜନ୍ମବିଷୟକ ଶିକ୍ଷାର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ
ଭ୍ରାନ୍ତି ସଜାଣୁ ପରାମର୍ଶ-କାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବହାରରେ
ଅଜ୍ଞାତ; ମଣ୍ଡଳୀ ଓ ସଂସାର ମିଶ୍ରିତ ହୋଇ-
ଅଛି; ଏଭାସେ ବିଷୟମାନେ କୁଳୀନ-
ମାନଙ୍କ ସଭାରେ ଅସନ ଅଧିକାର କରନ୍ତି;
ମହାରାଣୀ ମହାସଭାର ପରାମର୍ଶ ଦ୍ଵାରା ମଣ୍ଡ-
ଳୀର ସର୍ବାଧିକାରୀସ୍ଵଭାବ ହୋଇଅଛି ।

୨୧ ପ୍ର । କିଭାବେ ଏପ୍ରକାର ସମ୍ମାନ ମଣ୍ଡଳୀ-ଶାସନର ବିନାଶକ
ହୁଏ ?

ଉତ୍ତର । ଏହା ମଣ୍ଡଳୀକ ଦୈନିକରାଜ୍ୟର ବଣୀଭୂତ କରେ,
ମଣ୍ଡଳୀ-ଶାସନ ସଂକ୍ରନ୍ତ କ୍ଷମତାକୁ ବର୍ତ୍ତୁଳିତ ପ୍ରତି
ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରେ, ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଦେଶ ଓ
ଶାସନକୁ ଅସଙ୍ଗତ କରି ଦିଏ ।

ଉଦାହରଣ ।—କୌଣସି ରାଜାଧୀନ ମଣ୍ଡଳୀ ମାତ୍ର ୧୮; ୧୭,
ଅବା ୨ ଥେସ ୩; ୭, ଲିଖିତ ବସୟ ଚଳାଇ
ନ ପାରେ ।

୨୨ ପ୍ର । କିପ୍ରକାରେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଧର୍ମୋପଦେଶକମାନଙ୍କ
ଉପଯୁକ୍ତ ନିୟମରେ ସୁସ୍ଥେଷ୍ଟ କରେ ?

ଉତ୍ତର । ଏହା ମଣ୍ଡଳୀମାନଙ୍କଠାରୁ ନିଜ ଧର୍ମୋପଦେଶକମାନଙ୍କ
ମନେ ନୀତି କରିବାର କ୍ଷମତା ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ, ଏବଂ
କେବେ ତାହା ଅଯୋଗ୍ୟ ଓ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କ
ହିତରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରେ ।

୨୩ ପ୍ର । କିପରି ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗ୍ରନ୍ଥୀୟ ଉପ ସନ ଓ ଉପଦେଶ
ପାଳନର ପ୍ରତିବଦ୍ଧ ?

ଉତ୍ତର । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ, ଯାହା ପାରମର୍ଥିକ ଅବଶ୍ୟକତା ମୁହଁରେ
ସ୍ପଷ୍ଟରେ ଦିଆଯାଏ, ଓ କେବଳ ଉପଦେଶ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ, ଏପରି ବସୟରେ
ମାନୁଷିକ କ୍ଷମତା ଦେଖାଇ ବଳାହାର କରେ ।

ଉଦାହରଣ ।—ଦଶମାଂଶ ଓ ମଣ୍ଡଳୀ-ନିରାଦାନ ସବୁ ରାଜ

ଜୀବୁ କ୍ଷମତା ଦ୍ଵାରା ଦେୟ ହୁଏ, ଏବଂ ଅନ୍ୟର
ଅନୁକ୍ରମ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରାପ୍ୟ ହୁଏ ।

୨୪ ପ୍ର । ତେବେ ବାଞ୍ଛିତ—ଶ୍ରୀକ୍ରିଷ୍ଣାନୁମାନଙ୍କର ଗୁରୁତର
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କିମ୍ବଦ ?

ଉତ୍ତର । ଭଗବାନ ବାଞ୍ଛିତ ଶିକ୍ଷା ସ୍ଥିର କରି ମାନ ନୁହେଁ ନିୟ-
ମାନୁଷ୍ୟାୟି ମଣ୍ଡଳୀଗଣ ମଧ୍ୟରେ ତାହା ଅଭ୍ୟାସ କର-
ବାର, ଏବଂ ମାନୁଷିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାଦ୍ଵାରା ପ୍ରାପିତ ଓ ଶାସିତ
ବିଷୟର ମଣ୍ଡଳୀ ପୃଥକ୍ ରହିବାର । ୨୩ର ୨ ;
୧୭ । ଯୋ ୧୭; ୧୭ । ପ୍ରେ ୫; ୨୮, ୨୯ ।

୨୫ ପ୍ର । ପ୍ରାର୍ଥନା କି? ଯହିଁରେ ସତ୍ୟ ଶ୍ରୀକ୍ରିଷ୍ଣାନୁମାନ ସମସ୍ତେ ଏକ-
ଭୂତ ହୁଅନ୍ତି ।

ଉତ୍ତର । “ଯେମନ୍ତ ପ୍ରଭୁ ବାଞ୍ଛିତ ପ ଜଳ ପ୍ରକାଶନ ଦ୍ଵାରା
ଅପଣ ମଣ୍ଡଳୀକ ଶୁଦ୍ଧି ଓ ପବନ କରି ସମସ୍ତ କଳଙ୍କ
ଝୁଲି ଦେଖିବ ତନୁ, ଅପଣ ନିକଟରେ ଏକ ତେଜସ୍ଵି-
ମଣ୍ଡଳୀରୂପେ ହୁଅନ୍ତି କରନ୍ତି,” ଏହାପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିବା ଉଚିତ୍ ଏଫି ୫; ୨୭, ୨୭ ।

୨୬ ପ୍ର । ମଧ୍ୟ ଅନୁମାନଙ୍କର ସାଧ ରଣ ଭରସା ଓ ବାଞ୍ଛା କି ?

ଉତ୍ତର । ଯେଉଁ ଏହି ଜଗତର ସମୁଦାୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନୁମାନଙ୍କ
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ଓ ତାଙ୍କ ଅଭିଷେକଙ୍କର ହୁଅନ୍ତି; ଏବଂ
ସେ ସଦାସର୍ବଦା ବୁଦ୍ଧି କରନ୍ତି, ଏହିମାତ୍ର ବାଞ୍ଛା ।

ଏପରି ହେଉ, ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁ ଅସୁନ୍ନ । ପ୍ରକା ୧୧;
୧୫ । ୨୨; ୨୦ ।

ସମାପ୍ତ ।

—:—

ଗୀତ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରର ଦଶେ ଦେଖ, ଯାଶୁ ରାଜ ଭବନ ।
ମଣ୍ଡଳୀ ତାହାର ନାମ ସ୍ବର୍ଗ ସମ ସଦନ । ଘୋଷା ।

ଅମଳିନି ଭପବନ ପୁଷ୍ପିତ ସଦା ନୁହନ ।

ଅନୁପମ ଫଳଧନ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଜୀବନ । ୧ ।

ବହେ ନିତି ସୁଧା ଝର ପଲ୍ଲବେ ତୁଷା ହର ।

ସୁଧାତର ତେଜସ୍ବର ନରନର ଶୋଭନ । ୨ ।

ତହିଁ ସ'ଧୁ ବିଚାରଣ ବହରନ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

ପିନ୍ଧି ପବିତ୍ର ଭୂଷଣ କରୁଥାନ୍ତି ଗାୟନ । ୩ ।

ହିନ୍ଦୁ ସନେ ଯାଶୁ ରାଜା ଟେକାରୁ ସିଂହର ଧ୍ବଜା ।

ବଜ୍ର ଓ ମଙ୍ଗଳ ବାଜି ବଜେ ଗଜ ରାଜନ । ୪ ।

ପ୍ରେମମୟ ନରେଶ୍ବର ପ୍ରେମେ କର ତୁଣ୍ଡ ସ୍ବର ।

ଭାବନ୍ତି ନିଜ ପାଶ୍ବର ଅସ ଜନେ ବହନ । ୫ ।

ସୁନ୍ଦର ବା ଅସୁନ୍ଦର ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞାନ ପାମର ।

ହୁଅ ଯେହୁ କେହୁ ନର ବିଶ୍ବାସରେ ଗମନ । ୬ ।

ପାପ ତିନି ପରିହର ଯାଶୁ ପଦଚିହ୍ନ ଧର ।

ଏକ ଲକ୍ଷେ ଲକ୍ଷ କର ବେଗେ କର ଧବନ । ୭ ।

କରିଲେ ତହିଁ ପ୍ରବେଶ ହେବ ସବୁ ଦୁଃଖ ଶେଷ ।

ଭେଗିବ ସୁଖ ଅଶେଷ ପୁଣି ହେବ କାମନ । ୮ ।

“ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିଲେ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ସମୁଦାୟ ଜଗତରେ ଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କ ନିକଟରେ ମଙ୍ଗଳସମ୍ବାଦ ଦେଖାଣ କର । ତହିଁରେ ଯେଉଁଜନ ବିଶ୍ୱାସ କରି ତୁମ୍ଭେ ହୁଅଇ, ସେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇବ; ନାହିଁ ଯେ ବିଶ୍ୱାସ ନ କରଇ, ତହିଁର ଦଣ୍ଡ ହେବ ।” ମାର୍କ ୧୬; ୧୫, ୧୬